

PŘIPRAVENOST DÍTĚTE NA ZÁKLADNÍ ŠKOLU – DESATERO PRO DODIČE

1. FYZICKÁ VYSPĚLOST

Dítě zvládá sebeobslužnou činnost, tzn. svižné oblékání, svlékání, obouvání, zavazování tkaniček, samostatné stolování s používáním příboru, osobní hygienu, udržuje pořádek ve svých věcech.

2. CITOVÁ SAMOSTATNOST

Dítě zvládá odloučení od rodičů, doдрžuje dohodnutá pravidla, vystupuje samostatně, má svůj názor.

3. ŘEČ

Dítě srozumitelně a slušně komunikuje, převypráví příběh, popisuje situaci, užívá přiměřenou slovní zásobu, umí mluvit ve větách, správně vyslovuje většinu hlásek.

4. ZRAKOVÉ A SLUCHOVÉ VJEMY

Dítě rozlišuje barvy, velikosti, tvary, materiály, rozdíly, rozliší jednoduché symboly (číslice, písmena), složí slovo ze slyšených slabik a vytleská je, reaguje správně na světelné a akustické signály.

5. JEMNÁ MOTORIKA

Dítě pojmenuje a umí zacházet s předměty denní potřeby, stříhá, modeluje, pracuje se stavebnicí, navléká korálky, vytrhává, nalepuje, drží správně tužku (dvěma prsty a třetí je podložený), vede plynulé tahy a má vyhraněnou laterálnítu.

6. MYŠLENÍ

Dítě zvládne na prstech napočítat do pěti, rozpozná základní geometrické tvary, třídí věci podle tvaru, barvy a velikosti, chápe jednoduché souvislosti, rozumí pojmům nad, pod, dole, nahoře apod.

7. KONCENTRACE

Dítě se dokáže soustředit na činnost alespoň 10 – 15 minut a to i na aktivity pro dítě aktuálně nezajímavé. Umí popsat prožitek, odříkat básničky, přezpívat písničky. Umí přijmout úkol i povinnost, pracuje podle pokynů i samostatně.

8. CHOVÁNÍ

Dítě umí pozdravit, požádat, poděkovat, omluvit se, neskákat druhým do řeči, trpělivě počkat, hrát si s kamarádem, vyslovit i obhájit svůj názor, chovat se přátelsky a ohleduplně.

9. TVOŘIVOST

Dítě zvládne modelovat, kreslit, malovat, zpívat, hrát si, pracovat s knihou, vyprávět, naslouchat.

10. ORIENTACE VE SVĚTĚ

Dítě zná svoje jméno a příjmení, ví kde bydlí, kam chodí do MŠ, kde je obchod, dává pozor při přecházení, umí dle svých možností pomoci druhým, uvědomuje si možná nebezpečí a rizika.

Neméně důležitý je i **jednotný výchovný postup rodiny a školy**. Dítě by mělo z našeho projevu poznat, že otec, matka i učitelka se vzájemně podporují, že si jeden druhého váží. Vzájemná úcta, vážnost a důvěra probouzí to samé i v dětech a to jak k rodiči, tak i k učiteli.